**ETEC DE SAPOPEMBA – SEPTEMBER – 18 – ENGLISH – TEACHER – MARIA JOSÉ D. COSTA QUESTÕES SOBRE O TEXTO: “YELLOW SEPTEMBER”**

**NOME: GABRIEL FALCÃO GAMONAL CARVALHO**

**CURSO:TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

**DATA:15/09/2020**

**TURMA:2°I**

1-Faça a Leitura Instrumental do texto (postado em arquivos) e responda o que se pede, (segundo o texto):

1. O texto possui palavras cognatas. Quantas e quais são? Liste 20 delas e as traduza.

42 palavras cognatas, **September(setembro),** United(Unido),Campaings(Campanhas),Association(Associação),Options(opções),Distant(Distante),Brazilian(Brasileiro),Beneficial(Benéfico),provide(providencia),Suicide(suicídio),Mustang(Mustang),Medicine(medicina),emotional(Emocional),Problems(problemas),movement(movimento),prujidices(prejuízos),discussions(discussões),remember(lembre-se),Support(suporte),parentes(pais/mães).

1. Qual o fato ocorrido que originou a campanha “Setembro amarelo”?” Explique

Um jovem de 17 cometeu suicídio, mas ele tinha um Mustang amarelo. E antes de se matar ele distribuiu cartões com fitas amarelas com frases para pessoas que talvez tenham problemas emocionais.

1. Você concorda que a campanha é importante? Justifique sua opinião.

Sim, muitas pessoas que tem problemas de depressão e emocionais não se conversam com amigos e nem profissionais na área para ajuda-los, com essa campanha podemos encorajar essa pessoa a pedir ajuda e impedir que aconteça algo com a mesma.

1. Elabore um símbolo “original” para o Setembro amarelo com uma frase de apoio, em INGLÊS.

Make your side bigger than your pain.